

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ «МЕДИЦИНА И КАЧЕСТВО»

«Утверждаю»

Генеральный директор

_____ Е.В. Хлебородова

01 апреля 2024г.

Номер регистрации ____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Преподаватель по оказанию первой помощи»

Форма подготовки очно-заочная заочная с
применением дистанционных образовательных технологий
Срок освоения – 16 ак. часов.

Екатеринбург
2024г.

Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель по оказанию первой помощи»

Правообладатель программы: Общество с ограниченной ответственностью Научно-практически центр повышения квалификации и переподготовки специалистов «Медицина и Качество»

Юридический адрес: 620026 г. Екатеринбург, ул. Горького 65, пом. 1

Фактический адрес: 620014 г. Екатеринбург, ул. Чернышевского д.16 оф.705.

Тел. (343) 229 05 09

Нормативный срок освоения программы 16 часов при очно-заочной форме подготовки. По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов с высшим медицинским образованием составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.10.2022);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательного процесса в образовательной организации.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки РФ от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07.2013г. №499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ МЗ РФ от 3 мая 2024 года № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преподаватель по оказанию первой помощи»: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи..

Задачи программы:

- Изучить методику преподавания первой помощи для эффективного проведения обучения,
- Освоить навыки оказания первой помощи для демонстрации навыков обучающимся. Изучить особенности проведения мероприятий по первой помощи в разных ситуациях.
- Разобрать материально-техническое обеспечение подготовки обучающихся в разных группах.

Планируемые результаты обучения:

Результатом освоения Примерной программы является формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.
- Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.
- Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Для формирования компетенций обучающийся в результате освоения Примерной программы должен знать:

- ☐ законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- ☐ требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи);
- ☐ требования к реализации образовательных программ;
- ☐ возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- ☐ педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- ☐ современные образовательные технологии профессионального обучения;
- ☐ правила разработки примерных программ профессионального обучения;
- ☐ причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- ☐ правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- ☐ выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- ☐ создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- ☐ контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- ☐ применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;
- ☐ использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- ☐ взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины и программы профессионального обучения;
- ☐ формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы.

владеть:

- ☐ выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей

занятия;

☐ выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

☐ разработкой (обновлением) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

☐ разработкой занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи.

Требования к поступающим

Наличие образования не ниже общего профессионального.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Преподаватель по оказанию первой помощи»

№	Содержание	Трудоёмкость по ГОС-2 (в ак.ч.)	Самостоятельная подготовка	Лекции	Производственная практика	Трудоёмкость в зач.ед.
ПМ.01.	Педагогика преподавания первой помощи пострадавшим	3	1	4	2	0,08
ПМ.02.	Обучающий курс – навыки оказания первой помощи	3	2	4	2	0,08
	Итоговое тестирование	1				0,03
	Итого	16	3	8	4	0,44

**Календарный учебный график
обучения по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации**

«Преподаватель по оказанию первой помощи»

Календарный месяц, в котором проводится обучение	Срок проведения обучения по программе
Январь - декабрь (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы — 16 часов в течение 2 дней

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ООО НПЦ
ПКПС «Медицина и Качество».

Начало учебных занятий:

10ч 00мин

Окончание учебных занятий:

17ч 00 мин

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по теме «Преподаватель по оказанию первой помощи»
 Форма обучения – очно-заочная

№	Содержание	Всего часов	Из них дистанционная подготовка, работа с электронными источниками	Из них аудиторная подготовка	Из них производственная практика
ПМ.01.	Педагогика преподавания первой помощи пострадавшим	3	1	4	2
ПМ.02.	Обучающий курс – навыки оказания первой помощи	3	2	4	2
	Итоговое тестирование	1			
	Итого	16	3	8	4

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Преподаватель по оказанию первой помощи»

ПМ.01 Педагогика преподавания первой помощи пострадавшим

Требования к содержанию образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

Роль преподаваемого курса в ДПП. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ

Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности)

Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)

Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ

Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации

Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

ПМ.02 Обучающий курс – навыки оказания первой помощи

Обязательная часть:

- Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.
- Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей.
- Техника проведения легочно-сердечной реанимации (искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.
- Оценка эффективности реанимационных мероприятий.

Переменная часть:

- использования штатных (аптечек) и подручных средств оказания первой помощи;
- соблюдения правил личной безопасности и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи (профилактика инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, в том числе с его кровью);
- удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владения приемами временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей, в том числе наложение давящего и импровизированного кровоостанавливающего жгута;

- оказания первой помощи при ранениях и травмах различной локализации;
- накладывания повязок на различные участки тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки;
- проведения иммобилизации с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения;
- оказания неотложной помощи при термических и химических ожогах, переохлаждении, отморожениях и электротравме;
- оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу;
- придания оптимального положения тела пострадавшему с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери;
- приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Организационно-педагогические условия

Организация учебного процесса

Очная часть обучения по программе проводится в учебных классах ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество» по адресу г. Екатеринбург, ул. Чернышевского д.16 оф. 705 и симуляционном центре по ул. Горького д. 65, 2 подъезд, 4 этаж, аудитории №1, 2, 3.

Заочная часть обучения проходит в личном кабинете обучающегося на учебном портале нашей организации. Форма предоставления доступа к обучению – web-страница. Работа обучающихся и сотрудников Учебного центра в ЭИОС осуществляется по авторизированному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль). Основанием для получения обучающимся учетных данных для авторизованного доступа в ЭИОС является установленный перечень документов, предоставленных обучающимся в Учебный центр.

Производственная практика проходит на рабочем месте учащегося. При невозможности освоения отдельных дисциплин на рабочем месте учащийся направляется в одну из медицинских организаций, с которой у ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество» заключен договор о совместной деятельности. Ознакомиться с перечнем таких организаций можно в учебном отделе центра и на официальном сайте.

Учебно-методическое обеспечение по программе:

1. Литература по каждому учебному модулю. Каждый обучающийся получает бесплатный доступ к электронной библиотеке «ГЭОТАР-Медиа» и список рекомендованной литературы.

2. Видео-лекции, презентации по материалам учебных модулей, тесты для итоговой аттестации.

3. Перечень нормативно-правовых актов (клинические рекомендации, национальные руководства, методические пособия) и электронные ресурсы, на которых они размещены.

Материально-техническое обеспечение программы

S- образный воздуховод №1-4 (комплект) для искусственного дыхания.	1 компл.
SD-видео камера "Panasonic" SDR-S7EE-K (VGNOZ98), с № G8HE00571 с зарядным устройством, зарядное устройство VSK0695, 10X OPTICALO ZOOM F=2,3 - 23 mm 1:1.8	1 шт.
Аптечка первой помощи работникам (набор)	1 шт.
Аудио система (2 колонки, усилитель) 2005 г. "SUPER WOOFER SYSTEM" с.6924053480777	1 компл.
Бумага для заметок	По потребности

Бумага для флипчарта	По потребности
Восковые мелки цветные	5 наборов
Губка для флипчарта	1 шт.
Диспенсер для одноразовых полотенец	1 шт.
Емкость с салфетками дезинфицирующими	2 шт.
Загубник одноразовый	По потребности
Запасные и сменные элементы для обеспечения работы менискена и учебного АНД (маски лицевые с фильтром, запас батареек и др.)	По потребности
Информационный стенд	1 шт.
Карандаши цветные	5 наборов
Ковер для обучающихся сердечно-легочной реанимации	1 шт.
Коврик под тренажер	8 шт.
Кожный антисептик (спрей)	1 шт.
Комплект учебных моделей торса взрослого человека (5шт.) и ребенка (2 шт.) для демонстрации и отработки навыков сердечно-легочных процедур "CPR Prompt" для проведения сердечно-легочной реанимации (5 взр., 2 дет)	1 комплект (5 взрослых, 2 детских)
Кондиционер "Lessar" с пультом управления	1 шт.
Кресло для обучающихся	9 шт.
Кресло для преподавателя	1 шт.
Манекен "Prestan" со световым индикатором	1 шт.
Маркеры для флипчарта	По потребности
Маска одноразовые на резинках (упаковка)	По потребности
Маски лицевые с фильтром (Устройство-маска "Рот-Устройство-Рот")	По потребности
Медицинская одежда (халаты, костюмы, шапочки)	5 шт.
Мешок дыхательный реанимационный "APEZMED" silicon manual resuscitator	2 шт.
Мониторы "aser", "BENQ", "SAMSUNG", "ViewSonic VA703M-3"	6 шт.
Ноутбук "Lenovo" с зарядным устройством, мышь компьютерная	1 шт.
Перчатки одноразовые (упаковка)	По потребности
Плакаты по оказанию неотложной помощи	6 шт.
Проектор "BenQ" projector, пульт	1 шт.
Раковина для обработки рук	1 шт.
Расходный материал (кожные антисептики, дезинфицирующие средства, емкости для утилизации ОМО класса "Б", дозатор для кожных антисептиков и др.)	По потребности
Расходный материал (салфетки стерильные разных размеров, зонды аспирационные, трахеостомические трубки, перчатки одноразовые и др.)	По потребности
Сервер "CORSAIR"	1 комп.
Стол для преподавателя	1 шт.
Стул для обучающихся	7 шт.
Стул для преподавателя	1 шт.
Таймер (секундомер)	1 шт.
Телевизор "Samsung" размер 93x52, пульт, кронштейн, провод HDMI, удлинитель, тройник	1 комп.
Телефонная база, трубка, блок питания "Panasonic"	1 комп.
Трахеостомическая трубка одноразовая	По потребности

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации и для обучения приему Геймлиха. Зарница "Александр 2.0.2." М4001	1 шт.
Тренажер-симулятор автоматического внешнего дефибриллятора "Симман" (дефибриллятор) с пультом управления и блоком питания	1 шт.
Укладка одноразовой специальной медицинской одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ): халат хирургический стерильный одноразовый, шапочка (берет) стерильная одноразовая, фартук стерильный одноразовый, перчатки одноразовые стерильные, маски хирургические одноразовые на резинках, очки защитные или защитный экран.	1 набор
Учебная укладка для оказания сердечно-легочной реанимации (набор масок дыхательных, трахеостомических трубок, кожный антисептик, мешок Амбу, таймер-секундомер и др.)	1 набор
Флипчарт мобильный	1 шт.
Фломастеры 12 цветов	1 набор
Часы настенные	1 шт.
Ширма медицинская на колесах 3-х секционная	1 шт.
Шкаф для учебных пособий и расходного материала (фломастеры, карандаши, мелки, бумага, маркеры и др.)	2 шт.
Шкаф для хранения тренажеров, запасных частей и расходного материала	2 шт.
Шкаф-купе для медицинской одежды, расходного материала и медоборудования	1 шт.
Экран для проектора настенный	1 шт.

Кадровое обеспечение

Преподавание по ведется специалистами, имеющими высшее/среднее медицинское образование опыт практической работы по специальности от 5 лет.

Формы аттестации

Оценка качества подготовки включает текущий контроль и итоговое тестирование, которые проводятся образовательным учреждением по результатам освоения профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и итогового тестирования доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Производственная практика проходит на рабочих местах обучаемых.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования.

Результаты тестирования после первой положительной попытки (более 70% правильных ответов) автоматически передаются в электронное личное дело слушателя на север Центра. Количество попыток тестирования ограничено временем обучения слушателя. Экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными критериями по результатам тестирования по шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Примеры оценочных материалов:

1. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
 - Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
 - **Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела**
 - Уложить пострадавшего на бок
2. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
 - Остановка кровотечения, наложение повязки
 - Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
 - **Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки**
3. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
 - **Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»**
 - Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
 - Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

Список литературы:

1. Приказ МЗ РФ от 3 мая 2024 года № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.:ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2023.
3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: Учебное пособие / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021
4. Основы оказания первой помощи : учебное пособие / И.П.Миннулина. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2022г.